



UEA. Complejidad e interdisciplina

Dr. Genaro Miranda de La Lama

Dr. Juan López Saucedá

Dr. Rubén Gutiérrez Garza

“Impacto del Covid-19 en las condiciones alimentarias”

Equipo 2: Integrantes

Denisse Reyes Rosendo 2173073653

Lisandro Alaníz Juárez 2192042329

Marlen Arana Gutiérrez 2163033512

Monserath Olvera Villavicencio 2173036801

Sandra Ivette Ojeda Francisco 2183079327

Trimestre 20-O



Impacto del Covid-19 en las condiciones alimentarias

Justificación

Son claras las condiciones en las que se está viviendo en este momento y las consecuencias que el Covid-19 está dejando; la pandemia no sólo toca intereses económicos sino también políticos y de salud en donde de manera general, la sociedad moderna está sufriendo con los ajustes en su estructura. Uno de los principales problemas es que, de manera racional, cada vez cuesta más acceder a productos alimenticios de primera necesidad que se derivan en emergencia alimentaria, problemas psicológicos y de salud, que podría tener repercusiones a largo plazo para cientos de personas (ONU, 2020).

Antecedentes

Además de las enfermedades y las muertes causadas por COVID-19, otra de las consecuencias importantes para el bienestar son aquellas relacionadas a la disponibilidad y accesibilidad de alimentos que por la actual crisis sanitaria generan problemas alimenticios, económicos, de salud e incluso psicológicos, sin importar el estrato social. De manera colectiva, justa y efectiva los gobiernos y los sectores privados como la industria alimentaria deben prestar atención y atender rápidamente esta problemática para que la sociedad se encuentre en orden y progreso, adquiriendo entre otros factores, una educación alimentaria, pues de esto depende mucho su calidad de vida que además, se ve reflejada en su salud la cual pueden obtener a través de una alimentación digna y nutritiva. Además, el impacto global de una influenza pandémica sobre las condiciones alimentarias puede afectar la fuerza laboral, los sistemas de transporte y las cadenas de provisiones, las industrias que dependen de la importación y exportación, la facilidad de obtención de suministros locales de alimentos e interrumpir las actividades económicas. La alimentación y nutrición de los individuos de la población, independiente de su condición alimentaria nutricional previa, se ha visto directa e indirectamente afectada por la pandemia, la cual no siempre hace referencia a una



malnutrición, también a casos de obesidad, estrés y depresión a causa del encierro (Rojas et al; 2020).

Poblaciones correrán un mayor riesgo y otros grupos sociales se verán vulnerables al impacto de una pandemia debido a la manera cómo ésta afecta los sistemas económicos y sociales (ACDI/VOCA, 2006). Una amplia gama de medidas pueden apoyar y proteger la seguridad alimentaria y la salud física y emocional de las personas durante la pandemia. La mayoría de estas respuestas dependen principalmente una prevención o mejor dicho de una planeación temprana, por lo cual es tan importante considerar las necesidades de los pobladores y determinar cuáles medidas son las más apropiadas dentro de su contexto local como la de obtener educación alimentaria y una accesibilidad y disponibilidad de alimentos durante el confinamiento (AED, 2008).

Comentario y desarrollo de referentes artísticos, históricos y teóricos de la obra

Para el proyecto audiovisual, fueron utilizadas distintas fuentes de información tales como artículos científicos, noticias, entrevistas, videos y documentales, discursos políticos, entre otros. Estos referentes artísticos muestran temas relacionados a las condiciones actuales del impacto de la pandemia en los distintos sectores de la población y su relación con las condiciones alimentarias, tal es caso de :Mantener una buena alimentación durante el aislamiento, en el cual nos narra el contexto social, económico y biológico de cómo las personas en España están viviendo el confinamiento, para poder alimentarse a lo cual, ha representado distintos obstáculos los cuales vistan en poder desplazarse a realizar sus compras y hacerle la mejor selección de qué alimentos llevar a casa a lo que se hace una recomendación de llevar los que aporten más valor nutricional así mismo tener una dieta bien establecida para evitar trastornos alimenticios como la ansiedad entre otros y, mejora la situación de México ante la crisis económica y sanitaria en el cual el presidente en su conferencia de prensa habla sobre las tendencias de la pandemia a la baja en el número de contagios, y la recuperación de empleos, aunque a pesar de ello está sigue dejando sus estragos que son las lamentables defunciones, pero a pesar de ello indicó que hay elementos que está reactivando la producción económica.



Estos materiales audiovisuales permitieron tener visión más amplia de cómo desarrollar el trabajo en cuanto a observar cómo las personas en distintos países están enfrentado la misma situación al tratar de acceder a alimentos básicos y de valor nutricional además de tener una educación nutricional este tema abre un amplio panorama en relación a los impactos que está dejando el COVID-19, y el contexto Nacional que presenta México en distintos lugares de la población mexicana como un problema más encaminado hacia lo económico ya que la pandemia está dejando a bastantes personas sin empleos y las que poseen un trabajo actualmente los ingresos que perciben no son suficientes para sus necesidades básicas alimenticias además de las condiciones en desventaja que se encuentran ciertas personas al no tener una educación nutricional del saber hacer una selección de alimentos más importantes para su salud.

Por último, se concluye que los materiales audiovisuales son diferentes en cuanto a la información que transmiten pero a través de un debate sobre puntos de vista del para acercarnos más al tema esencial del proyecto (ver anexo: Referentes artísticos).

Ficha técnica de la obra

Título: EJE INTEGRADOR

País: México

Año: 2021

Duración: 8:13 min.

Género: Documental

Software Edición de Video: PowerDirector



Relación con teoría de sistemas

Los sistemas alimenticios (Fig. 1 y Fig. 2) son considerados como sistemas abiertos, donde existe un intercambio entre los diferentes subsistemas (sistemas pecuarios, ganaderos, agrícolas) existiendo un intercambio de materia y energía, los cuales serán transformados por los diferentes sectores alimentarios dándonos como recurso primordial los alimentos como cárnicos (embutidos, salchichas) ,vegetales (papa, aguacate, jitomate) y hasta mariscos (pescados, camarones), sin embargo, para que este sistema fluya adecuadamente se necesita la interacción del consumidor, que aportará al comercio ya sea local o global, generando ganancias económicas para la circulación del sistema, pero, ¿qué pasa si este sistema falla?.

Para entender esto hablaremos de las necesidades alimenticias las cuales están relacionadas con sectores (sociales, psicológicos, económicos y hasta ambientales) por lo que al existir un intermediario en este caso la pandemia del COVID-19 puede llegar a colapsar este sistema, es decir, si no se tiene acceso o disponibilidad a la canasta básica de los alimentos puede que afecte a los subsistemas agrícolas, ganaderos o pecuarios, disminuyendo sus ganancias económicas, disminuyendo su productividad y por ende disminuyendo su consumo de los mismos, creando un caos de manera global. Esta problemática está relacionada desde el descenso de locatarios por el incremento de desempleos, en donde más de uno tuvo que buscar la manera de obtener un ingreso para adquirir los alimentos “básicos”. Hasta los problemas psicosociales generados por el confinamiento, los cuales en su mayoría son “estrés y ansiedad”, pero la principal problemática que podemos encontrar en este sistema es el incremento de los problemas de salud a causa de esta limitante, como lo son la obesidad y la desnutrición.

Entonces podemos concluir que el impacto de la COVID-19 no solo interfiere en el sistema alimentario (Fig. 3) por la continua incorporación y eliminación de materia, sino se ve afectado a nivel social la accesibilidad y disponibilidad, el incremento de la demanda alimenticia, a nivel económico el incremento de desempleos por la falta de producción y por ende las pérdidas y ganancias, teniendo como afectaciones directas en los

agricultores (productores primarios), en los comerciantes (locatarios y empresas), personal de distribución y por último a los consumidores, la falta de información nutrimental, la veracidad de noticias sobre la enfermedad y las creencias sociales en un periodo de tiempo pueden generar problemas psicológicos como el estrés y la ansiedad a causa del confinamiento y de salud como la obesidad y desnutrición, por lo que la incorporación de la educación alimentaria, el incremento del abastecimiento alimentario y la interacción de los diversos subsistemas como las políticas que garanticen la seguridad y equidad alimentaria por medio de apoyos alimenticios a las poblaciones más necesitadas permitirán un equilibrio y mantenimiento a largo plazo.

¿Cómo la pandemia ha impactado el sistema alimentario?

Sistema Alimentario



Fig. 1. Entradas y salidas del sistema alimentario.



Fig.2. Esquema de la importancia de los sistemas alimentarios (caja negra).

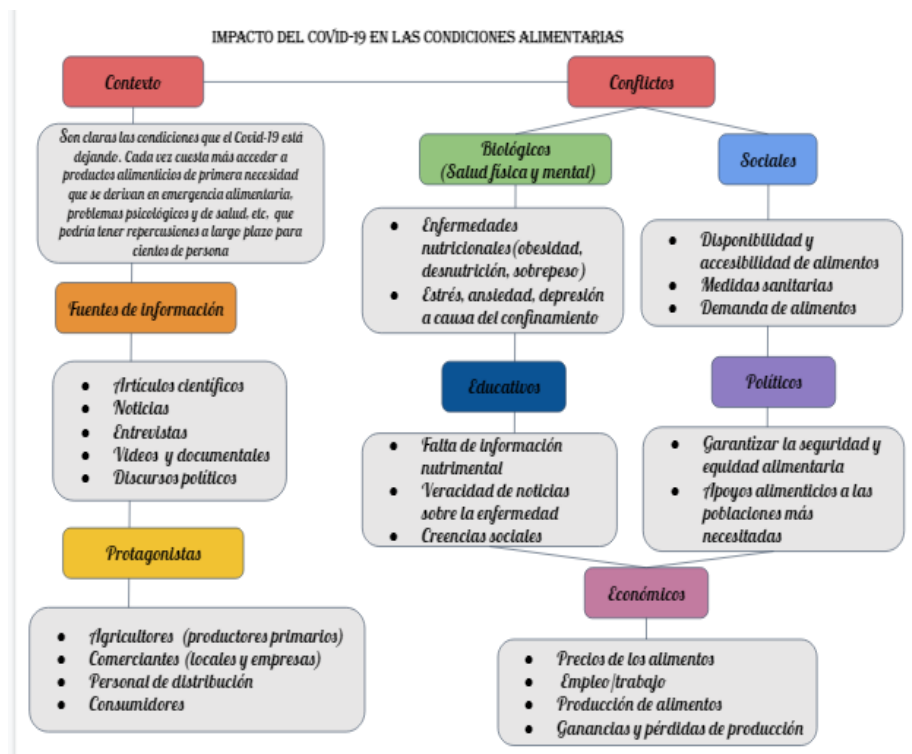


Fig. 3. Contexto y conflictos en los distintos sectores poblacionales como consecuencia del Covid-19 que impactan las condiciones alimenticias.



Referencias

ACDI/ VOCA. (2006). Food Security Needs Assessment Toolkit. Preparado para ACDI/ VOCA por TANGO International Inc., Tucson, Arizona.

AED. (2008). Food, nutrition and livelihood preparedness for a pandemic influenza disaster: guidance for low-income countries. AED/IFRC Working Group 1.

Cordera, R., Provencio. E. (2020). Cambiar el rumbo: El desarrollo tras la pandemia. Grupo nuevo curso de desarrollo. Programa Universitario de estudios del desarrollo.

FDA. (2020). Inocuidad y disponibilidad de alimentos durante la pandemia del coronavirus. Recuperado el 13 de febrero de 2021 de <https://www.fda.gov/consumers/articulos-en-espanol/inocuidad-y-disponibilidad-de-alimentos-durante-la-pandemia-del-coronavirus>

Jiménez, A. (2020). Alimentación y nutrición en edades pediátricas durante la COVID- 19. Rev Cubana Pediatría vol.92 supl.1

ONU. (2020). Aseguremos «el acceso a alimentos seguros y nutritivos». Naciones Unidas.<https://www.un.org/es/coronavirus/articles/asegurar-acceso-alimentos-seguros-y-nutritivos>

Rojas, D., Galdez, P., Rodríguez, L. (2020). La alimentación en tiempos de covid. Virus y sociedad: Hacer de la tragedia social, una oportunidad de cambios. Ensayos sobre la pandemia por COVID-19. <https://www.youtube.com/watch?v= tkcx35Kklc>



Anexos

Referentes artísticos:

- Programa Nacional para la Reducción de la Mortalidad por Infarto Agudo al Miocardio IAM_MX (PREMIA)

Link: http://www.calidad.salud.gob.mx/site/iam/vida_saludable.html

- Nutrición y seguridad alimentaria (Organización Mundial de la Salud) [Inocuidad de alimentos]

Link: https://www.who.int/foodsafety/areas_work/nutrition/es/

- Alimentación saludable en tiempos de COVID-19

Link: https://youtu.be/NxcdxcWYz_4

- Pandemia por Covid encarece alimentos; familias de bajos recursos, las más afectadas

Link: <https://www.eluniversal.com.mx/cartera/pandemia-por-covid-encarece-alimentos-familias-de-bajos-recursos-las-mas-afectadas>.

- La dieta del coronavirus

Link: <https://www.nytimes.com/es/2020/05/11/espanol/opinion/que-comer-coronavirus.html>

- Comer en exceso, una fácil actividad que la pandemia vuelve más peligrosa.

Link: <https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/comer-en-exceso-una-facil-actividad-que-la-pandemia-vuelve-mas-peligrosa>

- Mantener una buena alimentación durante el aislamiento (COVID-19)



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tkcx35Kklc>

- Mejora la situación en México ante la crisis económica y sanitaria

Link: <https://youtu.be/Rc4AULPYoSc>

Material utilizado para el audiovisual:

<https://youtu.be/VTLuxYEONw4>

<https://youtu.be/3ou9swfGmLE>

<https://youtu.be/nuz72wnv23w>

<https://youtu.be/DKb3NjIZWI0>

<https://youtu.be/UFHkHPVHLqE>

<https://youtu.be/WQRTsPm94Vw>

<https://youtu.be/qjV52n4gZ3A>

https://youtu.be/YtWT_PKRsu

https://youtu.be/tAdIL_Pzmq

<https://youtu.be/aFNF4gGUXyc>

<https://youtu.be/KXIQBN8ezK0>

<https://images.app.goo.gl/EcnP5KDAuHSYumYM9>

<https://youtu.be/0UeRx1VBL7I>

<https://youtu.be/6AxQODqBbrM>

<https://images.app.goo.gl/Z14gWhLa7WsfLoZT9>

<https://images.app.goo.gl/TQvoYFVDxEt7gQeK6>

<https://www.facebook.com/8columnasmx/videos/387321432329215/>

<https://images.app.goo.gl/zb43z8B4UwEA1cKCA>

<https://images.app.goo.gl/zc2MZMSNrDyMSpdN8>

<https://images.app.goo.gl/auiEQwr5V7QCGhpp8>

<https://images.app.goo.gl/1EGpEYXjNXq6izLF9>

<https://images.app.goo.gl/Shh9vpCoRGdCCu1SA>

<https://images.app.goo.gl/pHfW3rvHdEtgE89Z6>

<https://images.app.goo.gl/Me53JEQMUoa5y8CT8>

<https://images.app.goo.gl/K2PQ95DH96dMVZgF9>



<https://images.app.goo.gl/Pt3ZwGJ37A7K6j5y5>
<https://images.app.goo.gl/XYxRpGwpwjmjWtGJ6>
<https://images.app.goo.gl/pQbJ97furPFW8RdL9>
<https://images.app.goo.gl/f3SdwtKVzo6YcDx17>
<https://images.app.goo.gl/iS6etBkuEU62qMJo7>
<https://images.app.goo.gl/3VF42jFcQ7crevc96>
<https://images.app.goo.gl/HcHcZaJoeP9ULkgMA>
Música: https://youtu.be/3VxUseld_4g

Entrevistados:

- Locatarios de nuestras comunidades dirigido principalmente a dos clases sociales “media y media baja”.
- Expertos del tema.

Entrevistadores: Alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Formato de las preguntas:

- Nuestra propuesta es realizar preguntas abiertas, con el fin de hacer fluir un diálogo entre el entrevistador y el entrevistado y con ello permitimos que nos den una respuesta amplia.

Guion para la entrevista

Determinantes biológicos:

- ¿En los últimos meses ha sufrido de algún problema de salud?

Determinantes económicos y físicos de la elección de alimentos:

- ¿Cuenta con los ingresos económicos adecuados para solventar los gastos alimenticios de su familia?



- Si es que trabaja ¿ha tenido la necesidad de dejar de hacerlo por la situación actual?
- ¿Cómo cree que afecta económicamente la pandemia a la producción y demanda de alimentos?
- ¿Cómo considera que afecta económicamente la pandemia a los distintos sectores de la población?

Determinantes de educación y conocimientos:

- ¿Conoce la diferencia entre disponibilidad y accesibilidad?
- ¿Considera que salir a conseguir sus alimentos podría traer alguna consecuencia a su salud?
- ¿Opina que las medidas sanitarias a la hora de adquirir sus alimentos son las adecuadas?
- ¿Cree que los alimentos con los que dispone o son accesibles para usted y su familia son adecuados para llevar una alimentación saludable?

Determinantes sociales:

- ¿Qué tan fácil es para usted adquirir alimentos básicos?
- ¿Presenta algún obstáculo e inconveniente para adquirir sus alimentos?
- ¿Considera que la COVID-19 tiene un impacto negativo en la seguridad alimentaria?
- ¿Dónde adquiere usted sus alimentos durante el confinamiento?
- ¿Cómo ha cambiado la forma de adquirir sus alimentos con la pandemia?
- ¿Considera que otras personas tienen la posibilidad de adquirir y disponer de



alimentos más fácilmente que usted?

Determinantes psicológicos:

- ¿Qué tanto le ha afectado psicológicamente estar encerrado a causa de la Pandemia?
- ¿Ha presentado algún episodio de ansiedad, estrés y/o depresión a causa de la pandemia que afecte su alimentación?

Expertos en el tema

- ¿Qué es la seguridad alimentaria?
- ¿Cuál es la diferencia entre tener accesibilidad y tener disponibilidad a un alimento?
- ¿Cuáles son las primeras señales que indicaron que la pandemia causó un problema de accesibilidad y disponibilidad de alimentos?
- ¿Cómo cree que afecta económicamente la pandemia a la producción, demanda y acceso a los alimentos?
- ¿Quién corre más riesgos de enfrentarse a problemas de acceso y disponibilidad a los alimentos?
- ¿Cómo observaba esta problemática hace unos meses y cómo la observa ahora?
- Como persona experta ¿cuáles son los consejos que puede darle a la población ante esta situación, no solo para el acceso a sus alimentos sino también para tratar el confinamiento en casa?

